



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ

РЕЦЕПТЫ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

Шахова Алёна Анатольевна,
начальник ГКУ Дирекции ДОгМ



ЗДАНИЕ С ДОШКОЛЬНЫМИ ГРУППАМИ – ЭТО...

объект, в котором
образовательная организация
осуществляет
образовательную деятельность
по образовательным программам
дошкольного образования,
присмотр и уход за детьми



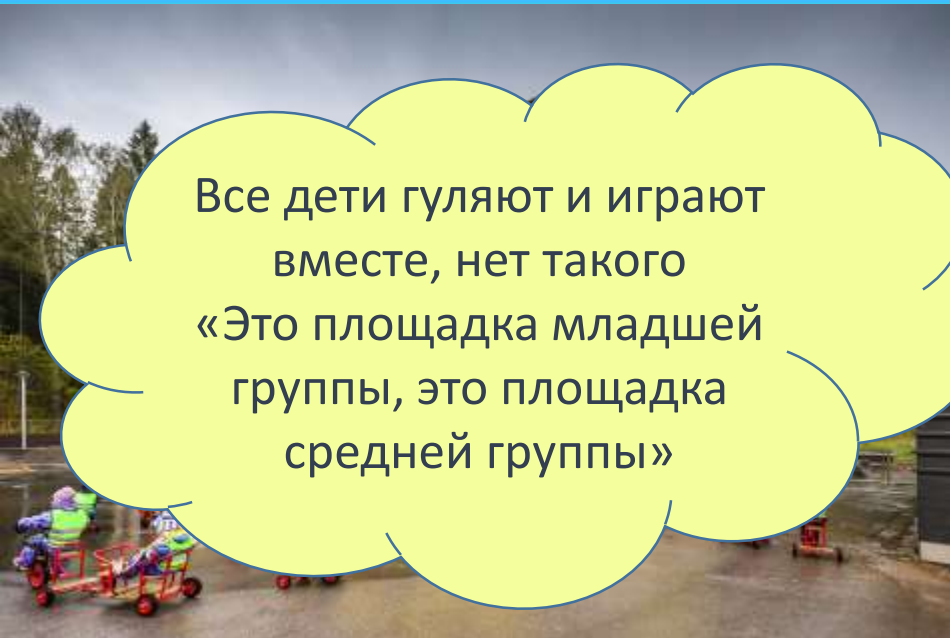
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДРУГИХ СТРАНАХ

Мировая практика





ШВЕЙЦАРИЯ



Все дети гуляют и играют вместе, нет такого «Это площадка младшей группы, это площадка средней группы»



Стандартная группа до 20 детей (как правило, 10-15) + 3 воспитателя



Кроватей в группах нет, вместо них матрасы и одеяла



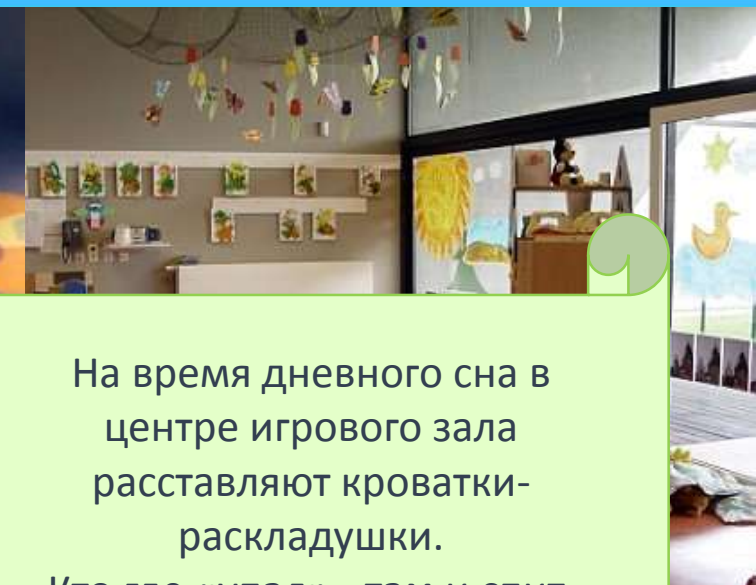
Самое раннее, когда туда можно пойти - 2,5 года.
В группе есть детки с ОВЗ и синдромом Дауна

БЕЛЬГИЯ



В обеденный перерыв малыши собираются в столовой, достают из рюкзаков питье и принесенные бутерброды и перекусывают

Школа для малышей от 2,5 до 6 лет.
В группе не более 15 деток.



На время дневного сна в центре игрового зала расставляют кровати-раскладушки.
Кто где «упал» - там и спит.
Те, кто спать не хочет - играют в другой комнате с воспитателем.



Класс в школе для малышей делится на учебно-игровые зоны, где занимаются группами от 3 до 5 человек





США



Спят дети на матах или кроватях, напоминающих раскладушки.

Простыню и одеяло нужно принести с собой.



Малыши спят и ходят по саду в обуви



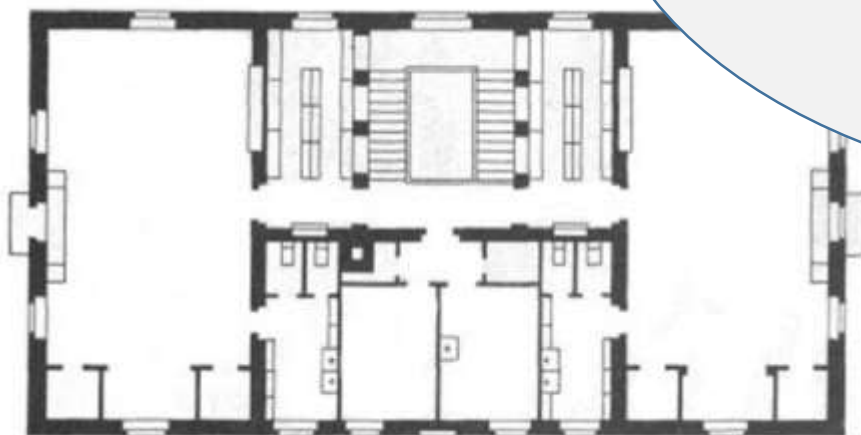
Принимаются дети от двухмесячного возраста и до пяти лет



НАЧАЛО СТРОИТЕЛЬСТВА ДЕТСКИХ САДОВ У НАС...

Типизация
и обезличивание

**Много ли мы
изменили
сейчас?**



...программа-минимум, по которой
было унифицировано типовое проектирование зданий
детских яслей на 20, 40, 60, 80 и 120 детей и детских
садов на 25, 50, 75, 100, 125 и 200 детей

КАК ЭТО БЫЛО... КАК СТАЛО...



КАК ЭТО БЫЛО... КАК СТАЛО...



**Сколько отличий
между
картинками**



ВОПРОС № 1

Насколько велики изменения в условиях дошкольного обучения детей, произошедшие за последние 30-40 лет?

- 1** Изменений практически нет
- 2** Изменения не носят принципиального характера
- 3** Изменения значительные
- 4** Изменилось практически все

НЕМНОГО СТАТИСТИКИ ...

Контингент воспитанников
образовательных организаций
2017-2018 учебного года –
423,8 тыс. детей

Общая площадь объектов недвижимости
образовательных организаций, в которых
возможно осуществление
образовательной деятельности
по образовательным программам
дошкольного образования,
присмотр и уход за детьми –
5`518,1 тыс. кв. м

Площадь
на **1** воспитанника –
13,0 кв.м

ИТАК, ПРЕДЛАГАЕМ ПОПРОБОВАТЬ



Рецензы

РЕЦЕПТЫ

Холодные закуски



ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ИМЕЮЩЕГОСЯ ИМУЩЕСТВА

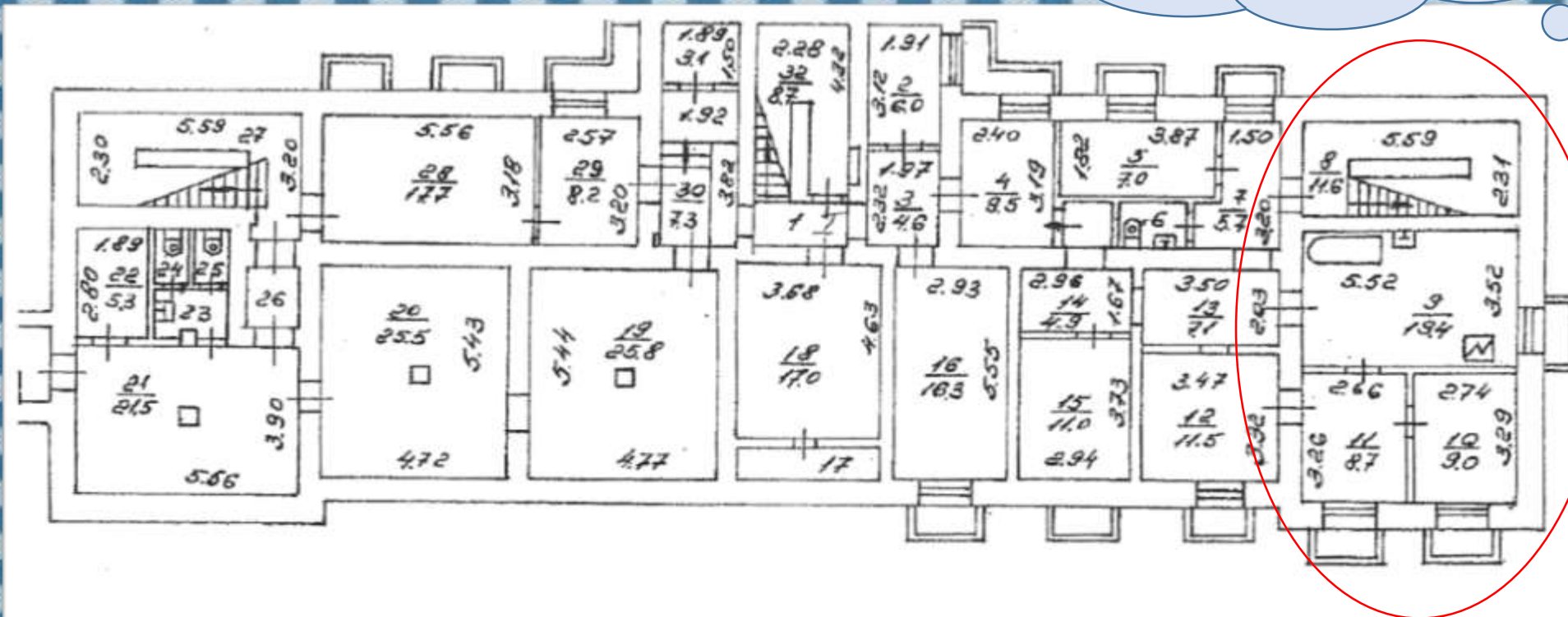
В зданиях образовательных организаций есть помещения, не участвующие в образовательном процессе в связи со специальным назначением. Вместе с тем в связи с передачей непрофильных функций сторонним организациям высвобожденные площади возможно использовать как и в административных, так и в образовательных целях

Этаж	NN комн.	Характеристики комнат и помещений	Общая площадь			Площадь летн.	
			всего	в т.ч.		луж.	балк.
				основ.	вспом.		
п	1	коридор	2,5		2,5	дет.сад	
	2	пом. техническое	6,0	6,0		прочая	
	3	коридор	4,6		4,6	прочая	
	4	пом. техническое	9,5	9,5		прочая	
	5	кладовая	7,0		7,0	дет.сад	
	6	уборная	2,0		2,0	дет.сад	
	7	коридор	5,7		5,7	дет.сад	
	8	клетка лестнич	11,6		11,6	дет.сад	
	9	постирочная	19,4		19,4	дет.сад	
	10	сушилка	9,0		9,0	дет.сад	
	11	гладильная	8,7		8,7	дет.сад	
	12	кладовая	11,5		11,5	дет.сад	
	13	коридор	7,1		7,1	дет.сад	
	14	коридор	4,9		4,9	прочая	
	15	пом. техническое	11,0	11,0		прочая	
	16	пом. техническое	16,3	16,3		прочая	
	17	пом. техническое	2,9	2,9		прочая	
	18	пом. техническое	17,0	17,0		прочая	
	19	пом. специальное	25,8	25,8		прочая	
	20	пом. специальное	25,5	25,5		прочая	
	21	пом. специальное	21,5	21,5		прочая	
	22	пом. специальное	5,3	5,3		прочая	
	23	умывальная	2,0		2,0	прочая	
	24	уборная	1,1		1,1	прочая	
	25	уборная	1,2		1,2	прочая	
	26	тамбур	2,2		2,2	прочая	
	27	клетка лестнич	14,4		14,4	дет.сад	
	28	пом. техническое	17,7	17,7		прочая	
	29	пом. техническое	8,2	8,2		прочая	



ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ИМЕЮЩЕГОСЯ ИМУЩЕСТВА

**Площадь помещений
= 48,7 м²**



ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ИМЕЮЩЕГОСЯ ИМУЩЕСТВА

При анализе деятельности образовательных организаций целесообразно выявить обоснованность передачи в аренду и/или в безвозмездное пользование сторонним организациям недвижимого имущества



РЕЦЕПТЫ

Горячие закуски

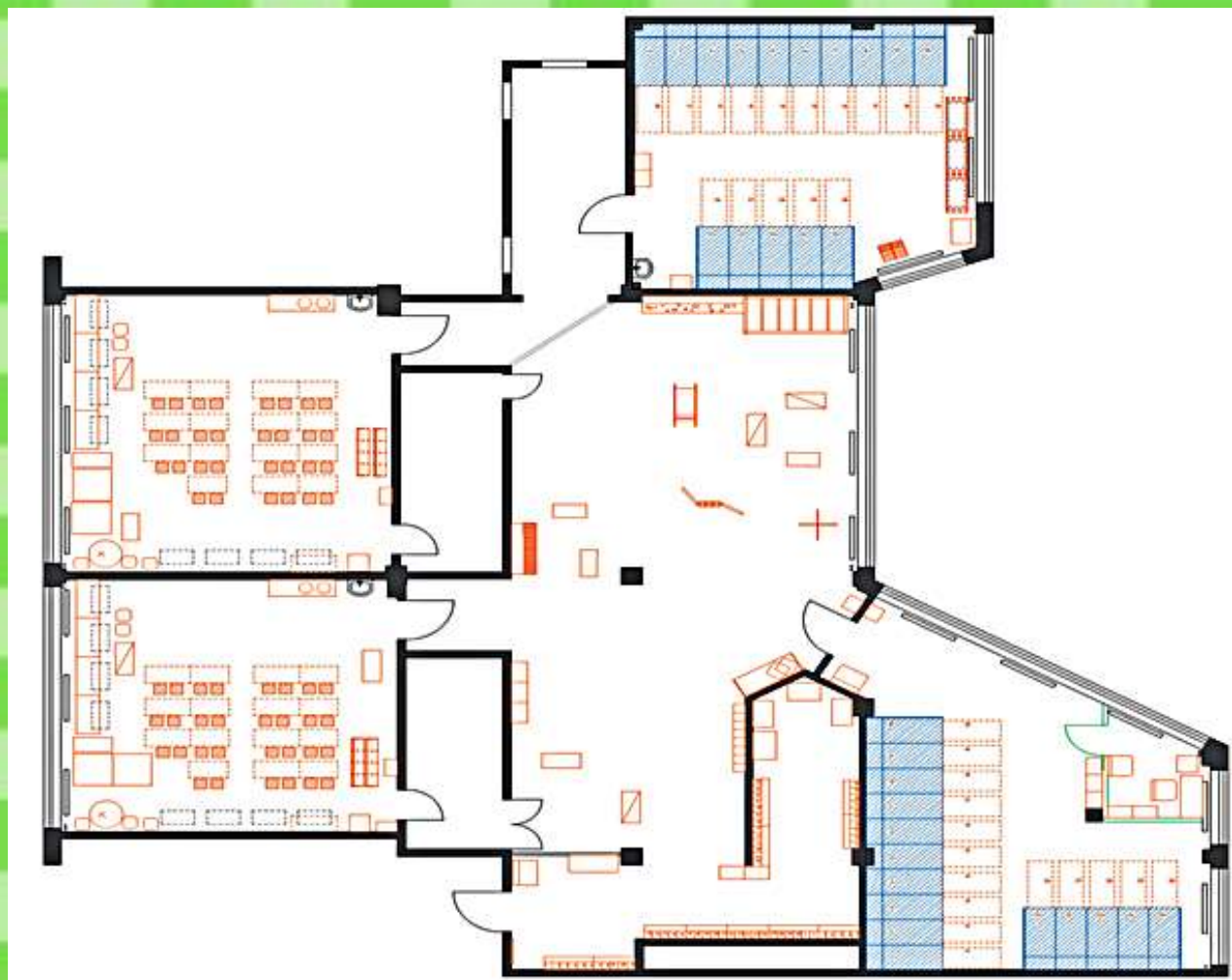


РАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ СТАРШИХ ГРУПП ДОШКОЛЬНИКОВ В ЗДАНИЯХ ШКОЛЫ

Размещение старших (выпускных) групп дошкольников в зданиях Школы, реализующих образовательные программы общего образования



ПРИМЕР РАССТАНОВКИ МЕБЕЛИ



РЕЦЕПТЫ

**Горячие
блюда**

ТРАНСФОРМИРУЕМАЯ МЕБЕЛЬ



Трансформируемая мебель – это современное решение для экономии и оптимизации использования площадей помещений, улучшения условий содержания детей и увеличения количества мест в дошкольных группах Школы.

С трансформируемой мебелью возможно увеличить площадь помещения, предназначенного для игр и занятий для детей. Практически вся площадь предоставлена детям.



ТРАНСФОРМИРУЕМАЯ МЕБЕЛЬ

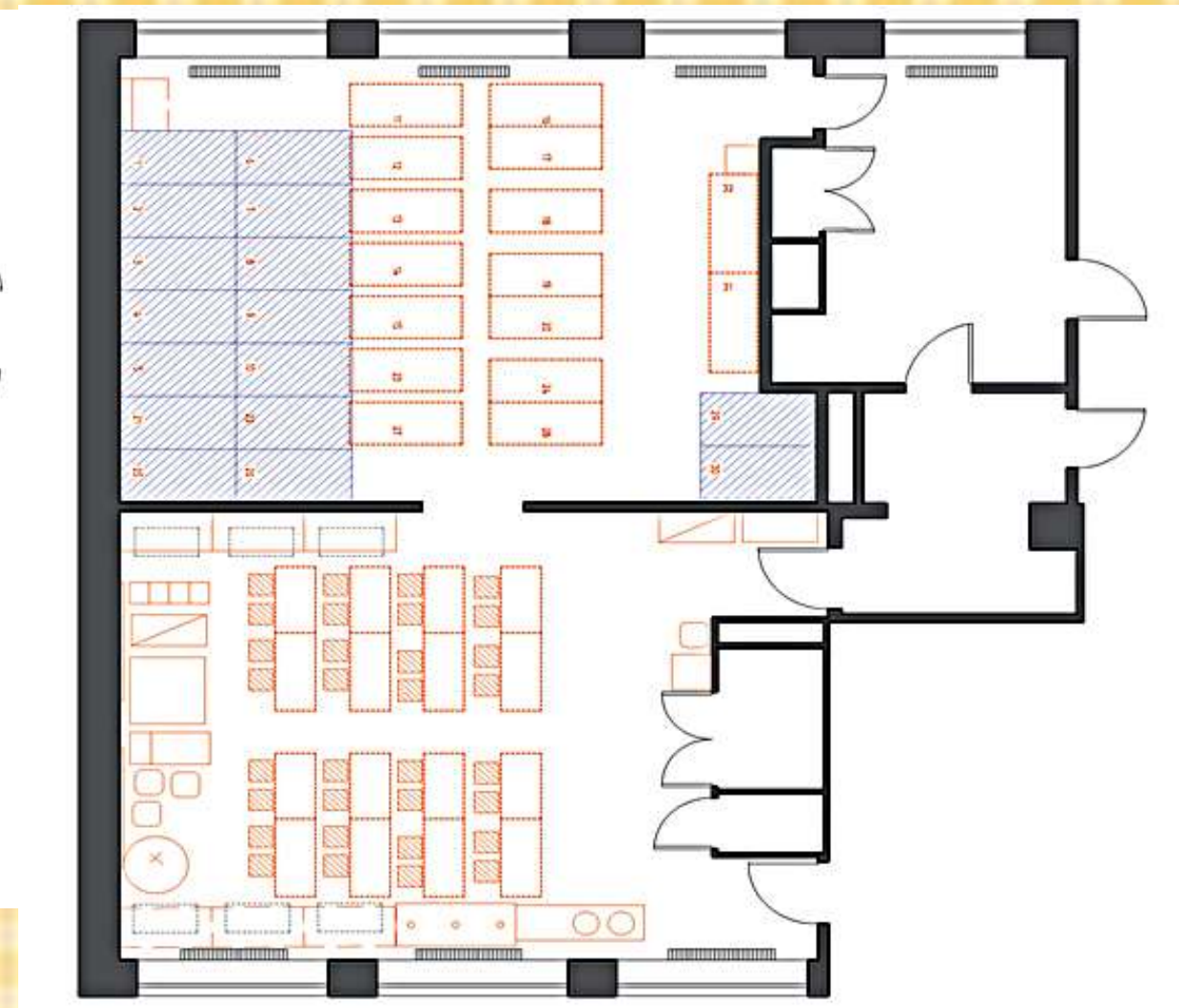
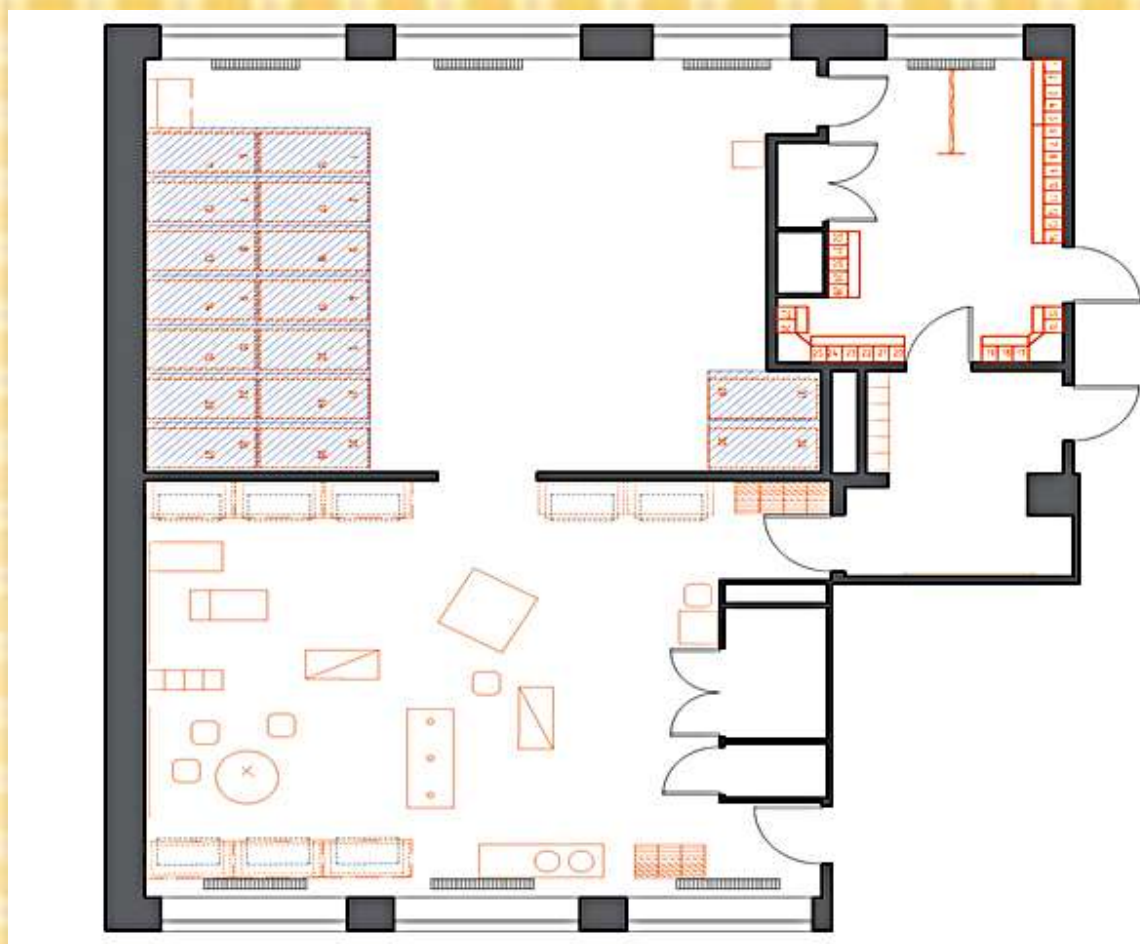


Трансформируемую мебель возможно использовать для оснащения новых и переоборудования действующих дошкольных групп Школы, что позволяет сэкономить полезную площадь помещений.

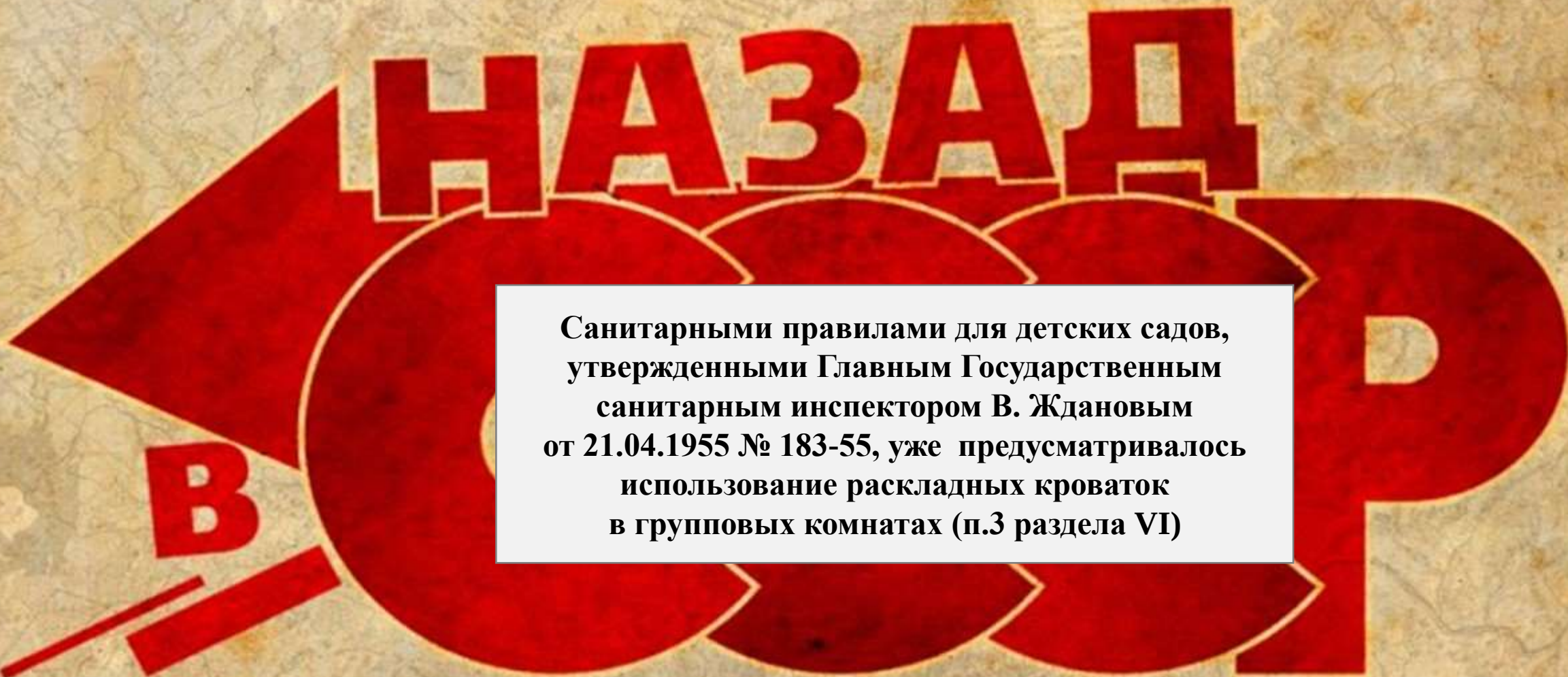
В рамках реализации проекта трансформируемого спально-игрового пространства дошкольных групп не требуется перепланировка помещений, т.е. возможно изменение конфигурации и назначения помещений, без внесения изменения в техническую и разрешительную документацию



ПРИМЕР РАССТАНОВКИ МЕБЕЛИ



ВМЕСТЕ С ТЕМ...



**Санитарными правилами для детских садов,
утвержденными Главным Государственным
санитарным инспектором В. Ждановым
от 21.04.1955 № 183-55, уже предусматривалось
использование раскладных кроваток
в групповых комнатах (п.3 раздела VI)**

ВОПРОС № 2

Как Вы оцениваете дневной сон обучающихся в подготовительных группах (на примере Вашей школы)?

-  **1** Практически все дети из подготовительных групп спят днем
-  **2** Большинство детей из подготовительных групп спят днем
-  **3** Примерно половина детей из подготовительных групп спят днем
-  **4** Меньшинство детей из подготовительных групп спят днем
-  **5** Практически все дети из подготовительных групп не спят днем

РЕЦЕПТЫ

Десерт



ТРАНСФОРМЕРЫ

В этом году в столице построят три здания-трансформера, которые могут быть использованы образовательными организациями для реализации как дошкольного – 12 групп по 25 дошкольников, так и начального общего образования – 12 классов по 25 учеников.

Они откроются на улицах Брусилова, Адмирала Лазарева и Воротынской.



Затраты на трансформацию объекта из одного варианта в другой ориентировочно составляют **менее 0,1 процента** от общей стоимости здания. В расчет берется демонтаж или установка ненесущих перегородок и дверей, а также ряда других элементов.



ВОПРОС № 3

Как Вы оцениваете перспективы и возможности более эффективного использования помещений дошкольных групп, в том числе создания универсального пространства, в Вашей школе?

-  Нет необходимости изменять традиционный, сложившийся десятилетиями порядок использования помещений
-  Школа нуждается в повышении эффективности, но может самостоятельно реализовать лишь часть мероприятий
-  Школа нуждается в повышении эффективности и может самостоятельно реализовать основную часть мероприятий
-  Школа нуждается в повышении эффективности и может самостоятельно реализовать все необходимые мероприятия
-  В школе уже реализованы все рецепты повышения эффективности

РЕЦЕПТЫ



Компот



РЕЦЕПТЫ

**«Если мы будем учить
сегодня так,
как мы учили вчера,
мы украдем у детей
завтра».**

Джон Дьюи



Чтобы соответствовать статусу «Современная московская школа» образовательные организации должны осуществлять разработку, апробацию и внедрение новых методов ведения учебного процесса, планирования, учета и анализа образовательной и воспитательной деятельности детей на основании эффективного использования помещений



А ЧТО ВЫБЕРУТ ДЕТИ?

